

BESTE LEERBEDRIJVEN BOUW EN INFRA 2013

OPLEIDEN IS GEWOON NODIG!

Vier categorieën met ieder drie genomineerden. Welk bedrijf mag zich het beste leerbedrijf in de categorieën bouw, infra, gespecialiseerde aannemerij en middenkader noemen? Onderling strijden deze vier winnaars om de eretitel Beste Leerbedrijf Bouw en Infra 2013. Waarom deze bedrijven genomineerd zijn? Ze vertellen het zelf.

TEKST JOHAN KONING | BEELD DE BEELDRDAKTIE

CATEGORIE: BESTE LEERBEDRIJF GESPECIALISEERDE AANMERIJ

'We hebben al jarenlang leerlingen in dienst en kunnen het noodzakelijke werk aanbieden; alle werkzaamheden die nodig zijn voor een goede opleiding. En onze leermeesters kunnen en willen hun kennis overbrengen.'

*René Oude Lashof,
Rietmeijer Tegelzetbedrijf BV*

'We hebben een prachtig vak, echt ambachtelijk handwerk. We maken alle soorten daken: we dekken leien en hebben koperslaggers in dienst. Zonder opleiding hebben we straks geen mensen meer. Opleiden binnen het bedrijf is veel waard.'

*Mirjam Dappers-Bogaerts,
Bogaerts-Van Nuland BV*

'Het vakmanschap moeten we behouden. Met de gemeente spreken we bijvoorbeeld over de ontwikkeling van een Ambachtsplein, waar leerlingen en studenten het echte handwerk kunnen leren. We geven leerlingen verantwoordelijkheid, vragen inzicht en meedenken.'

*Steven Janse,
Bambam Restauratiesteehouwers VOF*

CATEGORIE: BESTE LEERBEDRIJF INFRA

'We zijn continu bezig met opleiden. Ook eigen mensen kunnen met loopbaantrajecten hun vakmanschap opschalen. Daarnaast willen we mensen met weinig ervaring een kans geven, bijvoorbeeld door snuffelstages van een half jaar. Daarna geven wij ze zelf op voor de opleiding.'

*Frankwin Spithoven,
Aannemingsbedrijf Qualm BV*

'We zijn als onderdeel van defensie een heel specifiek infra-bedrijf, met defensie-specifieke opdrachten. Na een opleiding als basis-militair krijgen de leerlingen bij ons hun functiegerichte opleiding voor missies in het buitenland, waar ze erg zelfstandig moeten werken. We leiden hen zo op dat ze na hun militaire carrière in de burgermaatschappij kunnen functioneren binnen de infra.'

*Kapitein André Wisse,
Opleidings- & Trainingscentrum Genie*

'Opleiden zit bij ons in de genen. Ook nu het zwaar gaat in de branche maken we tijd vrij voor leerlingen. Wij hebben ze in de toekomst nodig en je krijgt ze niet terug als ze eerst voor een andere branche kiezen. We hebben niet eens overwogen om minder te gaan opleiden. Er is hier geen haantjesgedrag, we zijn bereid kennis te delen.'

*Karin Rog,
Twentse Weg- en Waterbouw (TWW)*

CATEGORIE: BESTE LEERBEDRIJF MIDDENKADER

'We nemen de leerling mee als collega. Een opleiding gaat bij ons verder dan alleen tekenen. Het hele traject - van adviesgesprekken tot bestekschrijven en aansturing - loopt hij mee. En bij ons leren de leerlingen tekenen met Arkey ASD, speciaal voor de bouw.'

*René van Houwelingen,
Van der Padt en Partners*

'We willen leerlingen in de goede richting helpen, ook kennis laten maken met minder bekende facetten van het bouwbedrijf. We schenken aandacht aan leerlingen, maar geven ze ook veel vrijheid. Na aftoep vragen we in een enquête hoe ze de tijd bij ons hebben ervaren.'

*Jean van Helden,
BAS-bouw BV*

'We bieden de leerlingen een heel concept, waarbij ze op projectmatige basis een opdracht van begin tot eind uitvoeren. Ze komen in contact met allerlei partijen, van opdrachtgevers en leveranciers tot wethouders. We willen de dingen graag echt doen, niet simuleren.'

*André Beekma,
Aannemingsbedrijf Witteveen BV*

CATEGORIE: BESTE LEERBEDRIJF BOUW

'Ondanks de crisis blijft opleiden belangrijk. We hebben daarbij een goede naam: leerlingen solliciteren al bij ons voordat ze aan de opleiding beginnen. Ze weten dat ze hier goed terecht komen, dat er aandacht voor ze is. Bovendien hebben ze een grote kans op een vaste aanstelling.'

*Marcel van Rijbroek,
Bouwbedrijf L. van de Ven BV*

'Wij hebben afgesproken dat we nieuwe aanwas alleen uit leerlingen halen. Dat betekent dat zij tijdens de opleiding aan ons kunnen wennen en dat wij hen kunnen leren kennen. En dat houdt automatisch ook in dat we goed moeten opleiden. Dat geldt overigens ook voor diegenen waarvan gedurende het opleidingstraject blijkt dat ze toch niet bij ons passen.'

*Michelle Stevens,
Slokker Bouwgroep vestiging Huizen*

'Er vindt structureel leerling- en leermeesteroverleg plaats. We verdelen leerlingen onder in verschillende doelgroepen van bouwplaatsassistent tot allround timmerman. Dit op basis van het opleidingsniveau van hun opleiding. Wij houden rekening met opleidingswensen, interesses en ervaring. Structureel leiden we 10 procent van ons personeel op.'

*Henk Schipper,
Bouwbedrijf Kooi Appingedam*

